

Comunicado de la Asociación de Profesores de la Universidad Estatal de California (CFA)

Dr. John Halcón <jhalcon@csusm.edu>

Luchar por el presupuesto de la Universidad Estatal de California (CSU) es luchar por el futuro del Estado de California.

Tres puntos principales

- 1) **LA ECONOMÍA:** Para una economía tan afligida como la de California en la actualidad, la educación superior constituye una parte importante de la solución del problema.

Por el contrario, de llevarse a cabo los inminentes recortes al presupuesto de la CSU, el resultado será aún mayor debilitación de la economía del Estado y todavía más disminución de los ingresos del Estado.

Dicho de otro modo:

- Cuanto más disminuya el número de egresados universitarios, tanto más será el estancamiento de la economía de California.
 - Los ingresos de los egresados universitarios son mayores que los del resto de la población y por consiguiente contribuyen a mayores ingresos tributarios del Estado.
 - Los Estados cuyos sistemas educativos proveen mayor número de profesionistas bien preparados atraen mayor número de empleos altamente remunerados.
 - La innovación acarrea consigo mejoras en la economía: la educación superior es la solución.
 - La participación de la CSU en la economía beneficia al Estado y a las comunidades que la circundan.
 - Las distintas unidades de la CSU por todo el Estado generan \$760 millones en impuestos para los cofres estatales y comunitarios.
 - La CSU emplea a más de 200,000 personas en el Estado.
 - Cada dólar invertido por el Estado en la CSU genera recursos valorados a \$4.41
 - Las distintas unidades de la CSU contribuyen \$13.11 mil millones a la economía del Estado.
 - La reducción del número de estudiantes en la CSU resultará en menos egresados universitarios, lo cual socavarán el componente central de la economía del Estado.
- 2) **ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR:** Los inminentes recortes presupuestarios a la CSU le causarán al aspirante a la educación superior mayor dificultad en ser admitido y continuar como estudiante universitario—se les negará el acceso a muchos aspirantes más, especialmente a latinos, afroamericanos, indígenas y a universitarios de primera generación, cuya probabilidad de conseguir una educación superior se desvanecerá.

Dicho de otro modo, si los recortes presupuestarios a la CSU se llevan a cabo:

- El acceso a formar parte de la clase media disminuirá para aquellas comunidades cuyos hijos actualmente aspiran a la educación superior.
- Se socavarán los programas cuya meta es mayor diversidad en el estudiantado de la CSU.

- Se llevará a cabo la insistencia del gobernador Schwarzenegger de que los ex-militares tengan que competir por un número reducido de plazas estudiantiles en la CSU.

Y no sólo eso sino que además:

- La CSU ya tiene 10,000 estudiantes más de lo que el Estado puede sostener.
- Con el fin de reducir el número de solicitantes y, por consiguiente, de matriculas, el rector de la CSU Charles Reed ha cambiado las fechas para solicitar admisión a la CSU. Aún así, sin embargo, las solicitudes han aumentado, demostrando el gran interés que hay de parte de la juventud del Estado por la CSU.

3) LA INFRAESTRUCTURA: La CSU promueve el desarrollo de las plazas más importantes del Estado—ingenieros, maestros, enfermeras, policías y bomberos. Además, dentro de este contexto, el gobernador Schwarzenegger ha indicado que

- el Estado necesita desarrollar una infraestructura de \$500 mil millones durante los próximos 20 años;
- hay necesidad de capacitar a 100,000 maestros más.

Pero, ¿de dónde vendrán los recursos para todo esto? A nosotros, los miembros de la CFA, no nos cabe ninguna duda de que todo esto será imposible si se recorta el presupuesto de la CSU.

**¡Alto a los recortes al presupuesto de la CSU!
¡Estudiantes sí! ¡Recortes no!**